



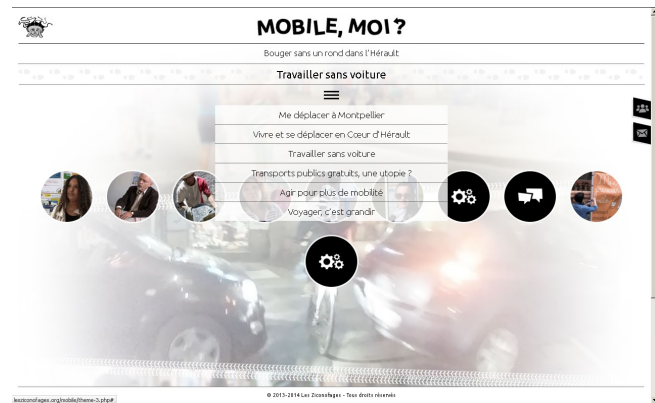
Les ziconofages

67 avenue de Lodève
34070 Montpellier
09 50 64 97 87
lesziconofages@free.fr
<http://lesziconofages.free.fr>
Siret N°444003297 00017
agrément DRDJS 3408JEP191



Mobile, moi? Un web-documentaire des Ziconofages

<http://lesziconofages.org/mobile/>



Aboutissement du volet Mobilités de l'action Outils vidéos participatifs, ce web-documentaire regroupe vidéos et informations sur différentes questions liées aux mobilités :

- A- Me déplacer à Montpellier (7 séquences vidéo)
- B- Vivre et se déplacer en cœur d'Hérault (11)
- C- Travailler sans voiture (7)
- D- Transports publics gratuits, une utopie ? (7)
- E- Agir pour plus de mobilité (8)
- F- Voyager c'est grandir (7)

Il contient 47 séquences vidéos, 2h20' de films. Il a été réalisé avec l'aide de Nova Média spécialiste du web-documentaire. Il est le fruit de 2 ans d'ateliers de tournage / montage avec des habitants et des associations partenaires¹ lors d'ateliers de formations audiovisuelles ou de groupe de paroles à partir des premiers films.

Ces actions visent à :

- donner la parole aux usagers;
- motiver et redonner confiance à un public (souvent à la recherche d'emploi);
- mettre en réseau les participants (individus, associations, institutions);
- réfléchir aux enjeux des mobilités, souvent perçus comme un frein à l'emploi;
- dresser des diagnostics fins et apporter de l'information;
- lutter contre les idées reçues;
- amener à des transformations sociales par des projections-débats.

Le web-documentaire est libre d'accès et peut-être utilisé par tout travailleur social, institutions,... Néanmoins, l'association les Ziconofages propose des animations pour partager et faire partager avec les partenaires intéressés le contenu de ce web-documentaire.

Ce projet Outils vidéos participatifs est financé par le Département de l'Hérault, la DDCS de l'Hérault, la DRAC Languedoc Roussillon, la CAF de l'Hérault, la Ville de Montpellier et soutenu par le GIP de Montpellier.

1- APIJE, APIEU, AP34, Centre APAJ, École de la seconde chance, Gammes-Alisé, Mandarine, Manufacture des paysages, MLJAM, Passerelles, Passemuraille, Raih, Terre Contact

A- Me déplacer à Montpellier 7 séquences

On bouge à Montpellier. 4'24

Les jeunes ont une facilité à se déplacer dans l'agglomération, que ce soit à pied, à vélo, en transports en commun, sauf pour aller en périphérie ou encore les jours de grève...

Sylvain privilégie les déplacements de proximité en mode doux. 2'04

Il habite à deux minutes de son travail à Montpellier. C'est un choix car il privilégie les déplacements courts sans voiture, même s'il en a une.

Importance des transports publics pour les seniors. 1'40

Une personne âgée témoigne de l'importance des transports collectifs pour se déplacer et de la nécessité d'un maillage dense des transports en commun, suite à la suppression (sans information et sans débat) d'une ligne de bus avec l'arrivée du tramway. La vigilance du comité de quartier, différentes manifestations et une pétition ont permis son rétablissement.

Pour faire le point sur *L'éco-mobilité et les déplacements doux à Montpellier*

Un après-midi en ville. 4'10

En partant d'une promenade banale à Montpellier, deux jeunes femmes remettent en question certaines représentations sur la mobilité et la vie en vase clos d'habitants des quartiers prioritaires. Elles abordent la symbolique des lieux qu'elles fréquentent mais aussi la pression sociale qu'elles subissent.

Au fil des saisons 3'50

Trois habitantes âgées de la cité Gély nous exposent les différents espaces investis collectivement sur ce territoire ainsi que leurs déambulations dans les alentours. Leurs paroles montrent les changements notables en terme de moyens de déplacement en fonction des générations : leurs filles ont le permis, sont plus autonomes.

Vamos à la playa. 2'40

L'été, des habitants de Montpellier prennent le tram puis les navettes pour se rendre à la mer plutôt qu'une voiture.

Cité à la marge, loin de tout. 1'44

À Montpellier, Montaubérou est un des rares quartiers non desservis par les transports collectifs. Faute de desserte et de l'éloignement des services publics tels que l'école, Armand passe son temps à conduire sa famille et n'a pas le temps de penser à lui. (Pourtant en France, 90% des ménages sont à moins d'un km d'une école (source INSEE)).

B- Vivre et se déplacer en cœur d'Hérault 11 séquences

Bouba, sans voiture et sans argent à Lodève 3'30

Comme de nombreuses familles en situation précaire, il a dû quitter Montpellier pour avoir un loyer moins cher...

Des transports en commun bien pratiques, peu coûteux. 1'16

Elidia, 50 ans, femme de ménage à son compte travaille sans voiture, avec les transports en commun. Elle a organisé son travail en fonction et en est très satisfaite.

Transports publics : le problème de fréquences 1'23

Valérie et sa fille de Pezenas, témoignent : elle a eu un accident de voiture, prend dorénavant le bus, se rend compte des contraintes mais aussi des avantages quand la desserte est bonne.

Autre regard critique sur les bus 2'20

Laeticia, une lycéenne à Lodève, témoigne des dysfonctionnements des transports publics, des attentes supplémentaires et des incertitudes engendrées... et de l'envie d'avoir le permis de conduire.

Des déplacements multi-modaux, mais contraignants. 3'30

Cette femme de Brignac qui prépare le code de la route est à l'aise avec tout type de transport : elle connaît les horaires de bus par cœur, s'organise pour caler des rdv, mais n'a pas peur de faire les 5km à pied ou à vélo si besoin, ou de demander à sa voisine même si c'est gênant.

De meilleurs transports en commun sont-ils synonymes de report modal ? 1'15

Pas besoin de voiture : je vis et travaille ici. 3'30

El Mohammed, Malik et Abdelatif, Lodévois n'ont pas de voiture car ils vivent et travaillent à Lodève. Si le premier a beaucoup voyagé sans voiture, les deux autres parlent de la prise de risque à quitter leur ville.

Et le stop? 2'30

Jordan, Abdelatif, Malik et John 4 jeunes de Clermont et Lodève, de 17-20 ans n'ont pas de voiture. Ils abordent la question de l'auto-stop avec des points de vue variés.

Une auto-partagée 5'25

Ils sont 4 couples dans un petit village du cœur d'Hérault - plus quelques occasionnels - à partager une voiture en commun, plutôt que d'avoir 2 voitures chacun... Pas si compliqué et économe. Vincent et Cédric expliquent comment et pourquoi ça marche!

Pour faire le point sur : Vélo + bus; mieux connaître les pratiques d'auto partagée et la loi qui permet à des particuliers ou des associations de proposer un service à la demande dans des territoires peu desservis.

Coût de la voiture et du permis 1'10

Régina qui prépare le permis de conduire, aborde la question du coût d'une voiture; surtout qu'elle en a une qui dort au garage...

Pour faire le point sur le Coût et l'usage de la voiture (et des 2 roues motorisés).

Conduire sans permis 3'10

John passe aujourd'hui le permis de conduire. Mais comme beaucoup d'autres jeunes en milieu rural il a déjà conduit sans permis pour bosser... ou pour la frime... et en paye le prix.

Pour faire le point sur les risques de la conduite sans permis

C- Travailler sans voiture 7 séquences

"Le permis est plus important que le Bac". 1'15

Une jeune, à la recherche d'un emploi, explique l'attente des employeurs qu'elle a rencontrés.

Sami, sans permis, en entretien d'embauche... 4'30

Un patron de BTP pour qui le permis est indispensable et un jeune qui affûte ses arguments pour prouver que « ce n'est pas parce que je n'ai pas de permis que je ne suis pas mobile. »

Un maçon à vélo, c'est possible? 4'43

A la chambre des métiers, quand je leur ai dit je voudrais travailler en vélo, on m'a dit ce gars là il est fou, un maçon en vélo ! Ils voudraient que je gagne plus d'argent pour avoir un camion, un marteau piqueur, démolir. Moi, je veux travailler avec de petits outils pour ne pas abîmer la pierre...

Sans voiture, elle refuse des heures de travail: 1'32

Elidia sans voiture et sans permis travaille comme femme de ménage. Elle regrette que les employeurs et les agences pour l'emploi ne pensent que permis de conduire.

Des bus insuffisants pour aller travailler. 2'10

En milieu rural, des jeunes adultes sans voiture ont dû refuser des offres de travail car les horaires ne correspondaient pas...

Pour faire le point sur : le permis de conduire en France les liens entre mobilité et emploi.

Bref la galère Francesca, 1'31

Francesca travaille en périphérie d'agglomération et a testé tous les modes de transports...

Un format Bref où une jeune montpelliéraine de 23 ans, obtient un job en limite d'agglomération, mais se retrouve en galère avec une voiture en panne, des transports en commun peu adéquats et finalement une aide provisoire de Mécam, garage coopératif, qui lui loue une voiture.

Pour faire le point sur : l'atelier et garage solidaire Mécam de Passerelles.

Mon premier vélo, 3'56

Elodie a choisi un commerce ambulant avec son triporteur

Elle vend cafés et rafraîchissements. Si les démarches sont compliquées, son commerce est original et attractif, rappelant les métiers anciens et facilitant le contact social.

D- Transports publics gratuits, une utopie ? 7 séquences vidéo

Fraude la TAM, 1'00

2 jeunes de Montpellier témoignent de leur fraude dans les transports publics.

Carte subventionnée demandeur d'emploi, 1'53

2 jeunes de Montpellier témoignent du cheminement complexe pour élaborer cette carte et pourquoi ils ne l'ont pas...

Sylvain se passe de la carte demandeur d'emploi, 2'30

En contrat avenir (- de 700€/mois) à Montpellier, il a bénéficié d'une carte TAM demandeur d'emploi, mais il ne l'a pas renouvelé et explique son choix...

Pour faire le point sur : la part de financement des régies de transports publics par les administrations publiques en France et à Montpellier, le coût pour l'utilisateur des transports en commun, la fraude à la TAM.

Vous avez dit gratuité dans les transports en commun? 3'16

Regards d'utilisateurs sur l'intérêt de la gratuité, les avantages des bus à 1€ dans l'Hérault. Témoignages qui questionnent aussi la qualité du service et notamment la desserte et la fréquence des transports en commun en milieu rural.

Pour faire le point sur le bilan des bus « Tout l'Hérault à 1€ »

L'exemple de l'agglomération d'Aubagne et de la gratuité #1: Le droit au transport, le droit à la ville, 2'44

La présidente de l'Agglomération d'Aubagne insiste sur ce droit : la gratuité permet le bonheur, car elle rend du pouvoir d'achat mais aussi une mobilité de loisirs, de rencontres; et cette mobilité sociale n'est pas un abus...

L'exemple de l'agglomération d'Aubagne #2: Gratuité égale respect? 2'43

Préjugé N°1 : Avec un service gratuit, les usagers ne vont pas en prendre soin?

3 ans d'expérience à Aubagne tendent à prouver le contraire : les rapports humains ont changé, c'est une mesure qui plaît aux jeunes, et qui amène le respect, un besoin d'exigence, et l'appropriation du service public.

L'exemple de l'agglomération d'Aubagne #3: La gratuité, une mesure qui coûte cher? 2'41

Préjugé N°2 : Avec la gratuité, c'est les impôts qui augmentent !

L'agglomération d'Aubagne investit dans les transports publics (augmentation de la flotte de bus, construction d'une ligne de tramway, mise en place de modes de déplacements doux) avec les financements du versement entreprise, donc sans augmenter les impôts locaux.

Pour faire le point sur les politiques de gratuité des transports publics à Aubagne et ailleurs en France.

E- Agir pour plus de mobilités , 8 séquences

Aide au permis. 4'00

Des jeunes orientés par les Missions Locales bénéficient d'une aide au permis en échange de leur participation à des chantiers (bâtiment, peinture de transformateur EDF...) encadrés par l'association le Passe Muraille.

Pour faire le point sur : les aides à la mobilité de l'APRE (Aide personnalisée de retour à l'emploi), des actions d'aide au permis (exemple du Passemuraille), les plateformes mobilité du Département de l'Hérault.

Les plateformes mobilités. 3'14

Leur rôle est d'aider les personnes en insertion (orientées par le PLIE, les MLJ, les communes) « qui peuvent avoir des difficultés à se déplacer à trouver une solution financièrement abordable et permettre de se déplacer pour avoir une vie sociale et professionnelle satisfaisante ».

Des actions d'aide à la mobilité qui font la part belle à l'accès à la voiture individuelle... 4'20

Pour faire le point sur : d'autres actions pour lever les freins psychologiques à la mobilité.

Cette ville nous appartient #1. 3'48

s'inscrire aujourd'hui dans la continuité d'une histoire commencée il y a plus de 1000ans. Regards croisés avec l'association d'environnement urbain, Apieu et des jeunes de quartiers populaires.

Cette ville nous appartient #2. 2'24

flâner, s'autoriser la curiosité et oser pousser une porte. Vivre la ville sans consommer... Avec l'association d'environnement urbain Apieu.

Cette ville nous appartient #3. 4'09

L'être humain a peur de ce qu'il ne connaît pas. Avec l'association d'environnement urbain Apieu.

Bouger où on ne connaît pas? 4'21

Atelier sur la mobilité proposé par l'association de développement social Alisé, avec des habitantes d'une cité de Montpellier.

Pour faire le point sur : l'atelier « Bien être » à Montpellier; comparaison avec d'autres actions en France; quelle importance de ces aides?

Séminaire MLI lever les freins à la mobilité. 5'43

Dans le cadre d'un séminaire "lever les freins à la mobilité" des MLJAM, une projection débat était organisée avec les films du web-documentaire, les jeunes à l'origine des films et les conseillers en insertion. Réactions et bilan de la journée .

F Voyager, c'est grandir , 7 séquences

Les atouts de la voiture. 3'10

Des jeunes de Cœur d'Hérault témoignent de la voiture comme moyen d'émancipation (Avoir une voiture, c'est voyager, grandir, être libre, ne pas dépendre de son conjoint ou d'amis, s'occuper de ses enfants, ...)

Vincent , tailleur de pierre, son tour de France des Compagnons #1. 4'11

Un enrichissement par l'échange et le voyage..Les 2 piliers du compagnonnage sont la transmission et le voyage:

Vincent , tailleur de pierre #2:Le métier façonne l'apprenti. 4'48

Le métier façonne l'apprenti. Le savoir a besoin de voyager, d'être en mouvement. Un apprenti c'est comme une pierre qui sort de terre.

Vincent , tailleur de pierre #3: Voyager dans le temps. 3'44

Il y a une autre forme de voyage que celle du déplacement géographique, il y a le déplacement dans le temps. La transmission perpétue le voyage.

Pour faire le point sur : le compagnonnage.

C'est le lieu qui façonne l'homme. 2'10

La mobilité vue par des jeunes mineurs ayant connu des migrations internationales. Pour eux, le mouvement est source de changement, de nécessaire adaptation à un nouvel environnement ... le lieu façonne l'Homme. Voici 3 manières de l'exprimer.

Pour faire le point sur : Raih qui accueille et propose à Montpellier un accompagnement éducatif à des jeunes migrants mineurs isolés.

Marcher sans avoir les pieds sur terre #1: Exploration urbaine. 1'59

Rencontre filmée avec une association qui pratique le [Parkour à Montpellier \(AMP\) c'est à dire](#) l'art du déplacement en milieu urbain ou naturel, le but est d'aller d'un point A à un point B de la manière la plus rapide possible.

Retrouver sa mobilité naturelle pour redécouvrir notre espace quotidien.

Marcher sans avoir les pieds sur terre #2: Franchir les obstacles. 2'40

En apprenant à ses initiés le franchissement d'obstacles, le Parkour est un sport qui demande persévérance, respect et connaissance de soi-même. Autant de qualités physiques aussi au service de l'esprit.